

金湖國民中學 111 學年度第 1 學期第 3 次課程發展委員會會議紀錄

一、 時間：112 年 1 月 12 日 16 時 15 分

二、 地點：本校會議室

三、 主持人：莊校長錦智

記錄：楊秀卿

四、 參加人員：如附簽到表

五、 主席致詞：略

六、 議題討論與決議

(一) 議題一：111 學年校訂課程課程評鑑說明。

說 明：

1. 學校於 108 課綱實施前，經過多場次的會議，也邀請專家學者指導討論，最後提出本校校訂課程的願景、學生圖像，決定開設趣讀國際、卓越英語力、閱來悅美麗、踏查太湖、滿腹湖疑 FUN 科學、湖光山色、阮的故鄉，社團活動、班會。
2. 本土語文課程自本學年起依法令規定而開設，開設後校訂課程節數必須減少 1 節。學校為慎重起見，斯時由外聘委員就校訂課程予以評鑑後取消班會課。下學年起本土語文的開設由目前的七年級增加為七、八兩個年級，是否如上學年以課程評鑑方式刪減 1 節校訂課程，提請討論。

決 議：

1. 校訂課程的取捨，不宜由學生抉擇。若採評鑑方式，除外部委員外，也擴大課發會委員的參與度，並思考除了刪減課程以外的其他方式（如兩科對開）。
2. 112 學年度校訂課程的開設，包含目前已取消的七年級班會，請相關領域召開會議，以三年為期討論各種可能性；同時也參考學務處及七年級導師對於取消班會的意見回饋，於下學期期初課發會再行研討決議。

(二) 議題二：111 學年第 2 學期課程計畫修訂審查請有修訂的領域提出說明。

決 議：

1. 七年級生活科技學習節數 21 週修正為 20 週「照案通過。」
2. 七年級英語文課程進度 21 週修正為 20 週「照案通過」。
3. 八年級英語文主題名稱修正「照案通過」。
4. 八年級的趣讀國際主題名稱修正「照案通過」。
5. 八年級語資班多元閱讀 111 學年第 2 學期始外籍教師協同教學「照案通過」。

課程計畫是前一年所編撰，隨著教材陸續出版各領域應適時檢視修正，惟學習內容是教育部所訂定，有其不可修正性。再者，學生程度一定有差異性，教材內容與授課要如何符合各學生的程度需求，這都取決於老師的實務經驗、用心程度與專業，老師可視需要補充調整其他版本的教材資料，以符合個別學生的需求。

(三) 議題：校訂課程教材修訂審查請有修訂的領域提出說明。

決議：七年級閱來悅美麗教材表格修正「照案通過」。

七、提案討論與決議

(一) 語資班獨立研究課程應納入 35 節正課，提請討論。

決議：經特推會討論，獨立研究課程下學期仍以外加方式開設，可以鼓勵最多學生參與的早自習時段辦理最為妥適。原則上於下(112)學年正式納入 35 節正課中，至於課務如何安排調整，留待未來課發會研處。

(二) 建議學校補助各領域使用教學平台之付費帳號。

決議：原則上學校同意補助，惟因部分領域使用國外網站，其發票(收據)需符合相關會計規範方可核銷，且補助需以各領域為主，非個人。至於支出證明單、紙本收據等核銷上技術性問題，可於會後與主計溝通協調，尋求解方。

(三) 請完善會議規範及尊重家長會參與權。

決議：過往會議未通知家長參與容有疏漏，今後需特別留意改進。

過往確有壓縮模擬考時間的情事，惟最近這二、三年已修正各科考試時間與會考相同，讓學生適應。學生數流失無法以學生總數來統計，因為開瑄國小有一部分學生是跨區就讀，其計算無法精準，但經營好學校留住學生是學校努力的目標。

(四) 請檢視課發會的組成是否合乎規範。

決議：為使課發會組成更符合規範，爾後各領域推舉的召集人若已為學校課發會的行政代表，則該領域請另推舉同領域的其他老師為課發會委員，避免一人兼任二委員的情況。

(五) 請檢視本校專科授課的情況。

決議：正式教師兼行政、導師與專任教師的授課節數各有不同，若以學生為主體而言，確實應專長授課，但學校需就整體師資結構來做配課的考量，今後將儘量朝專長授課目標來努力，逐步落實。

(六) 請增廣資優班課程的樣式與發展並納入外聘師資。

決議：無論語資班或普通班，教學教法及課程的多樣性是大家的共識，無庸置疑；至於外聘講師，因語資班的師資員額為 3 位，目前已滿額，在法規許

可及不影響目前教師的授課節數下，同意外聘講師任教，而師資的來源聘任委請輔導室王炳志主任及洪金烈委員共同協尋，以長期穩定為原則，時間允許的情況下，可從本學年第 2 學期開始，若時間上無法配合，則從 112 學年開始。

(七) 請重新檢視特教學生本土語文教學方式是否違法。

決議：本學年是本土語文課程第一年，教育部對師資的要求較嚴格，需為本土語合格教師，而本校特教班本土語文許秀菁老師，因其為借調教師，在教育處尚有一般行政業務，且在普通班亦有授課，為恐其業務繁忙(如出差等)無法親授，故教育處要求學校需有一位教師協同，學校在衡情度理下請黃獻煜老師協同上課，惟本學期以來皆由許師親自授課。

(八) 請課發會每年專案開各學科課程計畫檢討報告後再進行相關專案計畫核准會議。

決議：中教大學生能力測驗成績得否提供給家長，做為了解診斷孩子各領域學習程度弱依據留待會後再討論研處。然不論是中教大、模擬考、定考，有機會學校也都會針對學生在各個領域強弱點來做補強。

(九) 七年級班會取消沒有對錯，但希望有相對的配套措施。

決議：併議題討論一決議。

八、 臨時動議：林永盛老師下學期開設「文學創作」課程，請審議。

決議：請永盛老師提出完整課程計畫及教材，於下次課發會審議。

九、 散會：18 時 30 分。

附件：簽到表

金湖國民中學 111 學年度第 1 學期第 3 次課程發展委員會簽到表

一、時間：112 年 01 月 12 日(星期四) 下午 4 時 15 分

二、地點：會議室

三、出席人員：

校長及主任	簽到欄	組長	簽到欄	家長會代表	簽到欄
莊錦智校長	莊錦智	周華玲組長	周華玲	洪金烈先生	洪金烈
盧清沐主任	盧清沐	何建勤組長	何建勤	教師會代表	簽到欄
張家威主任	張家威	楊維國組長	楊維國	蔡佩芳老師	蔡佩芳
王為堯主任	王為堯				
王炳志主任	王炳志				
語文領域 國語文	簽到欄	語文領域 英語文	簽到欄	數學領域	簽到欄
陳晏榕老師	陳晏榕	呂毓雪老師	呂毓雪	楊珮琪老師	楊珮琪
社會領域	簽到欄	自然科學 領域	簽到欄	健康與體育 領域	簽到欄
蔡佩芸老師	蔡佩芸	盧清沐主任	-----	陳宗駿老師	陳宗駿
綜合活動 領域	簽到欄	藝術領域	簽到欄	科技領域	簽到欄
黃佳君老師	黃佳君	許怡然老師	許怡然	蔡竺芳老師	蔡竺芳
特殊教育 領域					
張家威主任	-----		張家威		

四、列席人員：

--	--	--	--	--	--