

金門縣立金湖國民中學 110 學年度第 1 學期第 1 次課程發展委員會

會議紀錄

壹、時 間：110 年 08 月 31 日 13:00~14:00 (星期二)

貳、地 點：行政大樓會議室

參、主持人：謝志偉校長

記錄：楊秀卿

肆、參加人員：如簽到表

伍、主席致詞：略。

陸、報告事項：

一、本學期部定課程業已審核通過，校定課程部分英語、自然、社會、社團等領域經審核尚需修正，其中

(一) 英語：已請各撰寫課程計畫老師配合將教案內容流程再予簡化，並簡述實施方式。

(二) 自然：課程主題實施方式已配合增撰，減少的第 21 週課程亦配合修正編寫。

(三) 社會：雙週一節課之核心素養太多已配合修正。

(四) 社團及班會：已依委員修正意見進行修正並上傳。

二、針對 110 課綱首屆教育會考參酌各專家見解，其中首重在「教育會考怎麼考?」、「如何準備教育會考?」，相關資料會置於 NAS 上，屆時請各任課老師自行參閱。

三、各領域會議討論事項報告：

(一) 國語文：國語文訓練有老師代導部分請教務處、學務處協助處理，另九下校定課程部分也已編寫完畢。

(二) 英語文：

1. 激勵班是以增 A、保 B、減 C 為目標，因這次部分老師有新接課程，所以師資上有點緊，是否能少開一班 A 班。
2. 中教大英語口音老師、學生有反應腔偏英式，因課程內容是美式發音，所以學生會不習慣。
3. 全縣英語演說賽於 11/19 由本校承辦，校內初賽建議第 5 週或第

8 週舉行。選手除八、九年級外，也請語資班老師協助物色七年級不錯人才一併參賽。

- (三) 數學：部分教師反應可否激勵班排課避開星期五下午。
- (四) 社會：配合教務處各項業務完成討論。激勵班則需視開課後再與教務處協調排定上課師資。地理知識競賽則視名單確定後再訂訓練時間。
- (五) 自然：部定、校定教材皆已編列完成上傳，激勵班課程也已排定教師。因應疫情期間防疫，部分實驗將改由教師示範或影片教學搭配講解方式辦理。
- (六) 健體：今年基於防疫新學期不會上游泳課，改辦理各年段跳繩比賽。有老師建議學校能否有經費讓教師參與專業線上增能課程(如運動科學的訓練)。
- (七) 藝術：除了教務處所規定的課程外，我們陸續會提出教具的需求及上課方式。
- (八) 綜合：討論定考的方式、趣味競賽題目、配合輔導室做教師卡以輔導課來進行。
- (九) 科技：生科教室及機器的清消問題該如何處理。
- (十) 特教：今年有二位學生去上資源班的國文課，有關課程的安排亦已排定完成。
- (十一) 課研組：
 1. 校外人事進入校園協助教學或活動，需填載二項表單：「校外人士協助教學或活動申請表」及「校外人士協助教學或活動入校須知」，請各處組配合辦理。
 2. 各類表單及期初領域會紀錄請儘速上傳。
 3. 公開課預定期程，請各科不要過度集中，以上下學期分散為原則，各教師排定時間可先概定學期及週次，確切時間可之後再確定。
 4. 普及化學習趣味競賽題目請在第 8 週完成。
 5. 九下校定教材除英語九年級已完成全學年教材，國文、自然已完成，是否於下次課發會審議？

柒、主席指裁（示）事項：

- 一、110 學年課程計畫經全體委員「無異議通過」。
- 二、本學年各單位團體之宣導活動以班會課時間為主，不於社團活動時間辦理。
- 三、110 學年會考如何考？如何準備？還是得老師和學生相輔相成，但最終還是脫離不了生活化、情境化，也是該學科本就應學會的知能素養。生活情境題就得考驗學生是否真正理解，跨領域和閱讀對學生來說更顯重要，所以會考的相關資訊除了老師知道，也應該讓學生充分了解。
- 四、語文儲訓代導部分請學務處協助處理。
- 五、英語激勵班 A 班原則上還是照開，成效上見仁見智，但至少要有方向跟努力，至於中教大測驗語音方面再請輔導團代為反映，今年如無法改變至少來年可能在腔調上會有所改善。英語演說初賽原則上第 8 週辦理，而語資班的學生請與巫老師協調，如果各方面皆不錯，學生也同意，那也可以參賽。
- 六、數學課激勵班排課儘量避免安排在星期五，在不影響學校整體策略考量上儘量配合。
- 七、自然領域校定課程如期完成非常感謝，遠距視訊也請著手實際演練。
- 八、地理知識競賽應確實掌握初賽時間及最後報名時間，選手名單在最後報名時間前一個禮拜完成即可，時間上學生、老師和行政方皆能應付裕如。
- 九、學校每年有編列專業訓練相關經費，但需由各領域於領域會議中提出，並做成會議紀錄，簽奉核可後即可辦理，只要是正面的皆樂觀其成。另游泳課雖暫不上，但因有游泳比賽，所以游泳訓練照常，但校內游泳池只開放給校內同仁及校隊使用，其餘俟接獲教育處指示後再行配合開放。至於跳繩比賽則請再研處。
- 十、表藝課程肢體碰觸多要避免，所需教具儘量請學生自己帶，做好物品流動的控管清消，方便疫調，這些今後都需習慣。教具有經費需求也可提出。
- 十一、定考的多元評量是綜合非常重視的，其他考科多元評量有時會受限，難執行，相對綜合領域的多元評量方式和機會就多一點，教師能多多

運用，那教師卡也就在輔導課實施。

十二、普及化學習趣味競賽的命題也需與時俱進做滾動式修正，展現我們專業的一面。

十三、協助學校教學及活動的校外老師，各處組除應依規定配合填寫表單外，也應做好 TOCC，做好人流管控，並確保每一位進入校園人員已接種過疫苗且已超過 14 天，確保教職員工生不受威脅。

十四、公開課各領域老師人數平均分散於上下學期。國文、自然九下校定教材於下次課發會時審議。

十五、三個年級都有生活科技課，包含專科教室皆放置移動式噴瓶，入教室內即噴酒消毒，各任課老師上完課即辦理器皿清消，並多選幾位小老師協助辦理。

十六、中重度班級的高功能學生去資源班接受挑戰是好事，樂見其成。

捌、散會。

金湖國民中學 110 學年度第 1 學期第 1 次課程發展委員會簽到表

一、時間：110 年 08 月 31 日(星期二) 下午 1 時

二、地點：會議室

三、參加人員：

校長及主任	簽到欄	組長	簽到欄	家長會代表	簽到欄
謝志偉校長		周華玲組長		李有世先生	
盧清沐主任		何建勳組長		教師會代表	
張家威主任		楊珮琪組長		洪羽芬老師	
王為堯主任		簡君怡組長			
王炳志主任					
語文領域 國語文	簽到欄	語文領域 英語文	簽到欄	數學領域	簽到欄
陳晏榕老師		簡君怡老師	-----	黃建興老師	
社會領域	簽到欄	自然科學 領域	簽到欄	健康與體育 領域	簽到欄
許晞鈞老師		王炳志主任	-----	呂佳穎老師	
綜合活動 領域	簽到欄	藝術領域	簽到欄	科技領域	簽到欄
張馨云老師		黃惠琴老師		楊昆明老師	
特殊教育 領域					
楊佳輝老師					